

**Kompetenz-Erhebung
im Rahmen des Förderinstruments Lokal-Sozial-Innovativ (LSI)**

FREMDEINSCHÄTZUNG

Datum der Befragung:	(TT.MM.JJJJ)
-----------------------------	--------------

Angaben zum Teilnehmer/zur Teilnehmerin

Name, Vorname:	
-----------------------	--

TLN-Nummer im TRS:	
---------------------------	--

Wie schätzen Sie die persönlichen Kompetenzen des/r Teilnehmers/in ein?

Bitte jeweils nur ein Kästchen ankreuzen.	1	2	3	4
	trifft nicht zu	trifft kaum zu	trifft oft zu	trifft immer zu
Leistungsbereitschaft bedeutet, bereit zu sein, sich erforderlichen Aufgaben zu stellen und in ihnen, gemessen an der Leistungsfähigkeit, überdurchschnittliche Ergebnisse zu erzielen.				
Der/die Teilnehmer/-in ...				
... ist in Arbeitssituationen häufig von sich aus aktiv.	☐	☐	☐	☐
... hat den Willen, gestellte Aufgaben erfolgreich zu bewältigen.	☐	☐	☐	☐
... zeigt Interesse an der Aufgabe (durch Bemerkungen, Nachfragen o.ä.).	☐	☐	☐	☐
... geht in der Bearbeitung von Aufgaben zügig vor.	☐	☐	☐	☐
Selbstsicherheit ist die Fähigkeit, sich aus dem Vertrauen in eigene Kompetenzen heraus auf neue Situationen einlassen zu können und sich die Bewältigung neuer Aufgaben zuzutrauen.				
Der/die Teilnehmer/-in ...				
... freut sich über eigene Leistungen und Erfolge.	☐	☐	☐	☐
... äußert, sich die erfolgreiche Lösung einer Aufgabe zuzutrauen.	☐	☐	☐	☐
... orientiert sich an eigenen Vorstellungen (nicht nur an denen anderer).	☐	☐	☐	☐
... lässt sich, ohne Angst/Abwehr zu zeigen, auf neue Anforderungen ein.	☐	☐	☐	☐



Bitte jeweils nur ein Kästchen ankreuzen.	1	2	3	4
	trifft nicht zu	trifft kaum zu	trifft oft zu	trifft immer zu
Lernfähigkeit/-bereitschaft ist die Fähigkeit und Bereitschaft, Informationen aufzunehmen, im Gedächtnis zu speichern und zu einem gegebenen Zeitpunkt abrufbar zu machen.				
Der/die Teilnehmer/in...				
... greift bei neuen Herausforderungen auf sein/ihr Wissen und Erfahrungen zurück.	☐	☐	☐	☐
... sucht von sich aus nach Antworten, wenn ihm/ihr Informationen fehlen.	☐	☐	☐	☐
... wendet erhaltene Erklärungen an.	☐	☐	☐	☐
... verknüpft neue Informationen mit eigenem Wissen.	☐	☐	☐	☐
Kommunikationsfähigkeit ist die Fähigkeit, zu anderen Kontakt aufnehmen und aufbauen zu können.				
Der/die Teilnehmer/-in ...				
... stellt bei Verständnisschwierigkeiten Fragen.	☐	☐	☐	☐
... hört Anderen aufmerksam zu.	☐	☐	☐	☐
... verhält sich in Gesprächen respektvoll.	☐	☐	☐	☐
... reagiert auf Fragen Anderer und antwortet.	☐	☐	☐	☐



Wie bewerten Sie die beruflichen Kompetenzen des/r Teilnehmers/in?

Bitte jeweils nur ein Kästchen ankreuzen.	1	2	3	4
	trifft nicht zu	trifft kaum zu	trifft oft zu	trifft immer zu
Ausdauer/Zielorientierung ist die Fähigkeit, sich einer Arbeitsaufgabe zielgerichtet und über einen längeren Zeitraum zuwenden zu können.				
Der/die Teilnehmer/-in ...				
... führt gestellte Aufgaben zu Ende.	☐	☐	☐	☐
... verfolgt bei unerwarteten Schwierigkeiten weiterhin das eigene Ziel.	☐	☐	☐	☐
... wendet sich über den gesamten Zeitraum der eigenen Aufgabe zu.	☐	☐	☐	☐
Sorgfalt/Zuverlässigkeit ist die Fähigkeit, Arbeiten korrekt, gewissenhaft, verlässlich und umsichtig verrichten zu können.				
Der/die Teilnehmer/-in ...				
... ist zuverlässig.	☐	☐	☐	☐
... erkennt und behebt eigene Fehler.	☐	☐	☐	☐
... geht systematisch und Schritt für Schritt vor.	☐	☐	☐	☐



Bitte jeweils nur ein Kästchen ankreuzen.	1	2	3	4
	trifft nicht zu	trifft kaum zu	trifft oft zu	trifft immer zu
Arbeitssuche ist die Suche nach einer bezahlten Tätigkeit zur Sicherung des Lebensunterhaltes.				
Der/die Teilnehmer/-in ...				
... ist über die eigenen beruflichen Möglichkeiten informiert.	☐	☐	☐	☐
... versucht auf verschiedenen Wegen, eine Arbeit zu bekommen.	☐	☐	☐	☐
... benennt eigene berufsbedeutsame Interessen, Vorlieben, Neigungen oder Abneigungen.	☐	☐	☐	☐
... weiß, wo er/sie sich weiter informieren kann.	☐	☐	☐	☐

Wie bewerten Sie die sozialen Kontakte des/r Teilnehmers/in?

Kontakte und soziale Integration wirken unterstützend bei der Umsetzung aktueller Anliegen.				
Der/die Teilnehmer/-in ...				
... verfügt über hilfreiche Kontakte, die ihn/sie bei privaten Fragen unterstützen.	☐	☐	☐	☐
... ist über öffentliche Hilfsangebote zu privaten Fragen informiert.	☐	☐	☐	☐
... kommt schnell mit anderen Teilnehmenden aus dem Projekt ins Gespräch/in Kontakt.	☐	☐	☐	☐
... ist gut in die Gruppe integriert.	☐	☐	☐	☐

Herzlichen Dank für die Durchführung der Erhebung!

